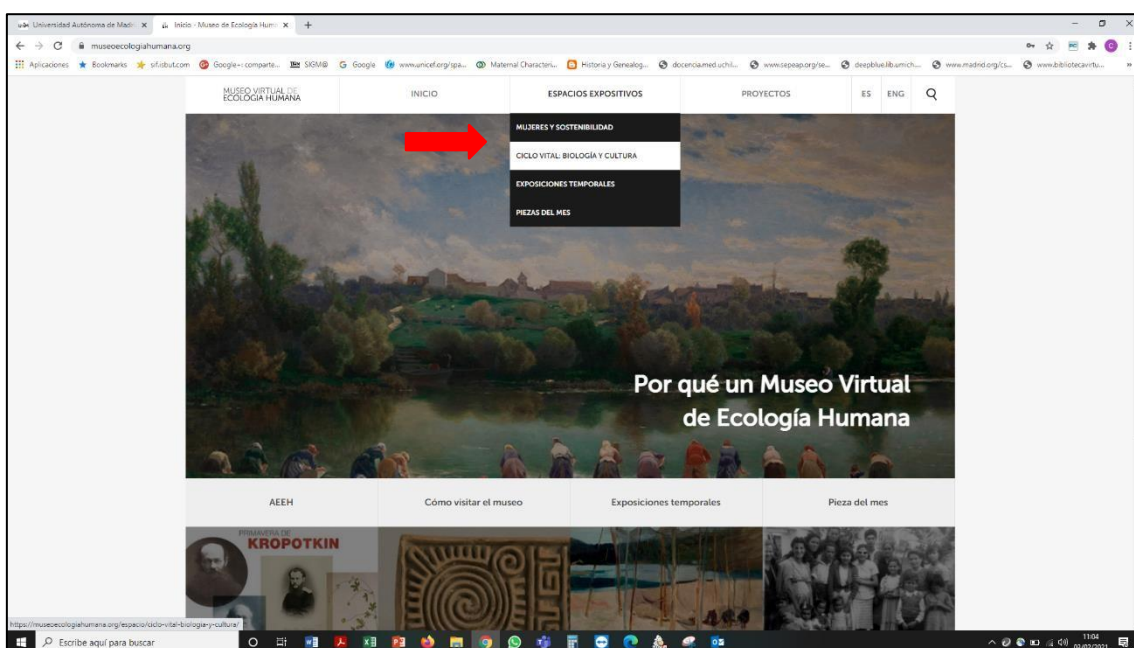


Materiales docentes en el espacio expositivo *Ciclo vital: expresión biológica, construcción cultural*, desarrollado en el Museo Virtual de Ecología Humana

Como material de estudio de algunos de los contenidos de la asignatura **Fundamentos de Antropología del Grado en Biología de la UAM** dispones de los recursos del nuevo espacio expositivo [Ciclo vital: expresión biológica, construcción cultural](#), desarrollado en el [Museo Virtual de Ecología Humana](#) en el marco de dos proyectos de innovación docente de las convocatorias INNOVA (Curso 2019/20) e IMPLANTA (Curso 2020/21) del Vicerrectorado de Docencia, Innovación Educativa y Calidad de la UAM. Este espacio disponible en la pestaña CICLO VITAL: BIOLOGÍA Y CULTURA (ver la captura inferior).



En concreto, trabajarás con la Sala 1, titulada «[¿Qué nos hace humanos?](#)» (ver la captura anterior), en relación con los Temas 1, 3 y 7 de asignatura. De esta Sala, utilizaremos para estos temas entradas (un texto asociado a una imagen) de las Galerías 1 (“La perspectiva de Historia de vida en los estudios de Biología Humana”) y 2 (“Historia de Vida y ciclos vitales en los primates”).

De otros temas de la asignatura utilizaremos igualmente otros recursos de este espacio expositivo, pero sin cuestionarios asociados de autoevaluación.

Cuestionarios de autoevaluación

Para valorar tus conocimientos sobre estos contenidos dispones de un cuestionario tipo test para los Tema 1 y 3 de 20 preguntas cada uno de ellos con cuatro opciones, de las cuales solo una es correcta. Los pies de las ilustraciones de las entradas son también materia de lectura y estudio, y pueden incluirse como materia de las cuestiones. Como estos cuestionarios son de autoevaluación, debes contestarlos sin acceder a los contenidos sobre los que se te pregunta. Al finalizar el cuestionario, podrás ver las respuestas acertadas y falladas, y repetirlos cuantas veces consideres necesario, revisando las repuestas que hayas fallado. No es obligatorio cumplimentar los cuestionarios pero hacerlo varias veces revisando los errores facilita preparar el examen.

Obligatoriamente, debes incluir tu correo institucional de la UAM para poder cumplimentar el cuestionario. La inclusión de tu correo institucional UAM no determina el acceso a tus datos personales como estudiante fuera del marco de esta asignatura (como se señala en [Política de privacidad](#), donde puedes encontrar el compromiso de protección de tus datos personales).

Contenidos a estudiar

Antes de empezar con los contenidos seleccionados para los Temas 1 y 3, debes leer la presentación de la Sala 1 y el texto superior titulado "Saber más", así como los textos de introducción de las Galerías 1 y 2.

Tema 1

Para el Tema 1 dispones de los contenidos de la Galería 1, “La perspectiva de Historia de vida en los estudios de Biología Humana” de la mencionada Sala 1, de la que debes leer su texto de presentación. Tras ello, accede a Galería 1, lee igualmente su texto de presentación y estudia después sus cinco primeras entradas:

- «*Nosce te ipsum*», «*Conócete a ti mismo*»,
- *Nuestro ciclo vital exclusivo nos hace humanos,*
- *La cultura, nuestro nicho biológico,*
- *El doble proceso de la interacción biocultural, y*
- *‘Homo sapiens’, la especie «hipercooperadora».*

Como material complementario de interés para estos dos primeros temas, puedes leer el resto de las entradas de la Galería 1.

Cuando consideres que has preparado bien este tema, antes del examen, cumplimenta el cuestionario de este tema. Como es de autoevaluación, debes hacerlo sin acceder a los contenidos sobre los que se te pregunta. Al finalizar el cuestionario, podrás ver las respuestas acertadas y falladas, y repetirlos cuantas veces consideres necesario, revisando las repuestas que hayas fallado.

[Cuestionario](#)

Tema 3

Para la preparación de la primera parte del Tema 3 relativa a la caracterización evolutiva de los primates, revisa los contenidos de las Galerías 1 y 2 que a continuación se señalan.

De la primera Galería estudia las entradas:

- *Relaciones alométricas entre variables biológicas,*
- *Cuerpos y metabolismos: la Ley de Kleiber, y*
- *Los primates, «mamíferos atípicos».*

Tras leer el texto de presentación de la Galería 2, “Historia de Vida y ciclos vitales en los primates”, estudia las siguientes entradas:

- *Cómo valorar un gran cerebro,*
- *El concepto de encefalización,*
- *El cerebro, el «marcapasos» del organismo,*
- *Los primates, un orden de especies encefalizadas,*
- *Un rasgo ancestral primate: la temprana encefalización,*
- *Distintos grados de encefalización primate,*
- *Tiempo y energía para hacer crecer un gran cerebro relativo,*
- *Grandes cerebros relativos y muy eficaces,*
- *¿Qué es ser primate?,*
- *El nicho de ramas terminales,*
- *Euarcontos: peculiares parientes mamíferos.*

En los documentos disponibles en Moodle de este Tema podrás ver el orden en los que debes estudiar estos materiales.

Como material complementario de interés para este Tema 3, puedes leer el resto de las entradas de la primera y segunda Galerías.

Cuando consideres que has preparado bien este tema, antes del examen, cumplimenta el cuestionario de este tema. Como es de autoevaluación, debes hacerlo sin acceder a los contenidos sobre los que se te pregunta. Al finalizar el cuestionario, podrás ver las respuestas acertadas y falladas, y repetirlos cuantas veces consideres necesario, revisando las repuestas que hayas fallado.

[Cuestionario](#)

Tema 7

Para este Tema 7 revisa nuevamente algunas de las entradas de la Galería 1 de la Sala 1 (“La perspectiva de Historia de vida en los estudios de Biología Humana”) ya indicadas en el Tema 1:

- *La cultura, nuestro nicho biológico,*
- *El doble proceso de la interacción biocultural, y*
- *‘Homo sapiens’, la especie «hipercooperadora».*

De la Galería 2, "Historia de vida y ciclos vitales en los primates" lee la entrada:

- *En el camino hacia la aparición de nuestra especie.*

Este tema no tiene cuestionario asociado. ■